



INITIATION PEDAGOGIQUE (FORMATION DES FORMATEURS Niveau 1)

DUREE

4 jours

DATE

Voir planning de formation

LIEU

- Cameroun - Gabon
- Congo - Côte d'Ivoire

POPULATION CIBLE

- Toute personne appelée à former les travailleurs en situation professionnelle.

COUT PAR PARTICIPANT

Moins de 5 pers	450 000 FCFA HT
De 5 à 10 pers	400 000 F CFA HT
Plus de 10 pers	375 000 F CFA HT

OBJECTIFS

1. Décrire les grands enjeux et les objectifs de la formation continue,
2. Prendre en compte les principes, les contraintes et les conditions de la formation des adultes en milieu de travail (andragogie) ;
3. Structurer son action de formation selon le contexte, les objectifs et les participants ;
4. Se familiariser avec les caractéristiques méthodologiques de la pédagogie par objectifs,
5. Formuler les objectifs pédagogiques correspondants aux divers niveaux de taxonomie,
6. Opérationnaliser un syllabus et un contenu de formation qui leur est donné,
7. Préparer une animation (Stratégies, techniques et outils pédagogiques),
8. Animer une session de formation,
9. Pratiquer activement l'évaluation formative pour s'assurer du bon déroulement du processus d'apprentissage,
10. Evaluer une session de formation (évaluation

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE I : PROBLEMATIQUE DE LA FORMATION DES ADULTES

- Revue des principaux changements sociaux et leur influence sur la formation continue
- Finalité, enjeux et objectifs de la formation continue en entreprise
- L'adulte en situation d'apprentissage
- Les grandes orientations de la formation des adultes : l'andragogie

MODULE II : LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Notion d'objectif et de finalité
- Caractéristiques d'un objectif
- Grands types d'objectifs pédagogiques
- La formulation des objectifs pédagogiques
- Choix d'un projet pédagogique et intégration des objectifs au projet

MODULE III : LA PREPARATION D'UNE ANIMATION

- Notion de syllabus et de contenu
- Organisation et planification de la leçon
- Les stratégies d'animation
- Organisation matérielle d'une formation
- Application et intégration au projet individuel

MODULE IV : LA CONDUITE DE LA LEÇON : ANIMATION

- L'animation en question
- Animation comme une activité en groupe
- Profil de comportement de l'animateur
- Visualisation d'une cassette vidéo sur l'animation : analyse et commentaire (Film réalisé au cours de certaines formations en pédagogie)

MODULE V : TECHNIQUES D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES

- Définition de la notion d'évaluation pédagogique.
- Fondements et déterminants de l'évaluation : pourquoi, quand et quoi évaluer ?
- Typologie des évaluations
- Conception et mise en place des outils et méthodes d'évaluation
- Intégration et application au projet pédagogique individuel

PRATIQUE DE L'ANIMATION

- Animation du thème choisi dans le projet pédagogique
- Analyse et commentaire