



INGENIERIE PEDAGOGIQUE (FORMATION DES FORMATEURS Niveau 2)

DUREE

4 jours

DATE

Voir planning de formation

LIEU

- Cameroun - Gabon
- Congo - Côte d'Ivoire

POPULATION CIBLE

- Responsables de formation
- Chefs du personnel
- Formateurs d'entreprise
- Personnel du service formation
- Assistant - formation

COÛT PAR PARTICIPANT

400 000 FCFA HT

OBJECTIFS

- Décrire l'influence des changements sociaux sur la formation continue ;
- Se familiariser avec les objectifs de la formation continue ;
- Connaître les caractéristiques et difficultés liées à la formation des adultes ;
- Connaître les fondements de l'andragogie et de la pédagogie par objectif ;
- Comprendre la notion d'approche systémique ;
- Identifier les éléments constitutifs de la démarche d'ingénierie de la formation ;
- Identifier les principales approches de l'analyse des besoins de formation ;
- Réaliser une application au projet pédagogique individuel.
- Identifier les 3 grands types d'objectifs ;
- définir des objectifs pédagogiques relevant de chaque type ;
- Identifier et maîtriser les différentes techniques de suivi-évaluation d'un système de formation ;
- Identifier et élaborer les principales méthodes de collecte des données ;
- Maîtriser les techniques d'analyse des données.

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE INTRODUCTIF : FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE CHEZ L'ADULTE

- I. Les spécificités de l'apprentissage des adultes
- II. La notion de représentation dans l'apprentissage
- III. Les différents styles d'apprenants
- IV. Le triangle didactique
- V. Les trois temps de l'apprentissage

MODULE I : LA PROBLEMATIQUE DE L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE

- I. Les enjeux de l'élaboration d'un processus d'ingénierie pédagogique
- II. Les acteurs de l'ingénierie pédagogique
- III. Les compétences en ingénierie pédagogique

MODULE II : DEMARCHE DE L'INGENIERIE DE LA FORMATION

- I. L'approche systémique
- II. Définition de l'ingénierie de la formation
- III. Le modèle général de l'ingénierie de la formation
- IV. Application de la démarche au contexte de l'entreprise
- V. Présentation d'un projet pédagogique personnel de chaque participant

MODULE III : L'ANALYSE DES BESOINS DE FORMATION

- I. Définition de la notion de besoin de formation,
- II. Approches ponctuelles de l'analyse des besoins,
- III. Approches stratégiques de l'analyse des besoins,
- IV. Application et intégration au projet pédagogique individuel.

MODULE IV : METHODES D'ELABORATION DES PROGRAMMES DE FORMATION

- I. Description des activités pédagogiques,
- II. Formulation et choix des thèmes de la formation,
- III. Codification et documentation des thèmes,
- IV. Application et intégration au projet pédagogique personnel.

MODULE V : ELABORATION DU CONTENU D'UN THEME DE FORMATION

- I. Approche de la notion d'objectifs pédagogiques
- II. La confection du syllabus (programmes)

MODULE VI : PREPARATION DU COURS (ANIMATION)

- I. Contenu de la leçon
- II. Stratégies et méthodes d'animation
- III. Organisation matérielle d'un cycle de formation : les outils et les moyens d'animation
- IV. Organisation et planification de la leçon : les fiches pédagogiques
- V. Application et intégration au projet pédagogique individuel.

MODULE VII : LA CONDUITE DE LA LECON : ANIMATION

- I. L'animation en question
- II. Animation d'un groupe
- III. Profil de comportement de l'animateur

MODULE VIII : TECHNIQUES D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES ET DES ENSEIGNEMENTS

- I. Définition de la notion d'évaluation pédagogique
- II. Fondements et déterminants de l'évaluation : pourquoi, quand et quoi évaluer ?
- III. Typologie des évaluations
- IV. Intégration et application au projet pédagogique individuel

MODULE IX : EVALUATION DU SYSTEME DE FORMATION

- I. Les différents aspects de l'évaluation
- II. Les méthodes de collecte des données
- III. Les techniques d'analyse et de présentation des données